

## Kurzcheckliste zum Distanzlernkonzept

### A Organisation

**a) Zeitliche Struktur für Schüler\*innen**

Die Aufgaben beziehen sich meist auf eine Woche, kann aber aufgrund umfangreicherer Themen auch über zwei oder drei Wochen erfolgen.

**b) Abstimmung / Koordination unter den Lehrkräften**

Zwischen den Fachlehrkräften innerhalb einer Klasse findet ein regelmäßiger Austausch über die Aufgabenmenge statt. Auch ein Austausch über Gespräche mit Eltern und Erziehungsberechtigten erfolgt.

**c) Kriterien für Aufgaben / Arbeitsmaterialien**

Im Distanzlernen werden die Materialien für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch (Klasse 3+4) sowie für das Fach Sport an die Kinder ausgegeben. Die Inhalte der Aufgaben orientieren sich an den Inhalten der jeweiligen Klassenstufen.

**d) Kriterien Korrektur**

Die Korrektur findet wie im Präsenzunterricht in schriftlicher Form statt.

**e) Leistungsbewertung**

Die Ergebnisse der Aufgaben werden dokumentiert und fließen somit in die Beurteilung mit ein.

**f) Dokumentation**

Jede Lehrkraft dokumentiert die Ergebnisse in individueller Form, wie die Lehrkräfte es auch in Präsenzzeiten machen.

**g) Sonstiges:**

Die Ausgabe der neuen Materialien wird den Eltern und Erziehungsberechtigten per E-Mail angekündigt. Die Ausgabe und das Zurückbringen bearbeiteter Aufgaben ist vor Ort erforderlich, da die Kinder in Arbeitsheften arbeiten.

### B Eingesetzte Medien

**a) Itslearning**

In itslearning werden zusätzliche Materialien wie z. B. Erklärvideos, LernApps oder zusätzliche Arbeitsbögen oder Arbeitsaufträge den Kindern bereitgestellt.

**b) Tagespläne/Wochenpläne**

Die Aufgaben werden in Form von Wochenplänen mit einer täglichen Einteilung herausgegeben. Die Kinder haben somit die Möglichkeit, einen individuellen Zeitplan aufzustellen.

**c) Videokonferenzen**

Im Rahmen der Fächer Deutsch und Mathematik werden zunehmend Videokonferenzen eingesetzt, um Inhalte zu erarbeiten, besprechen oder Fragen zu klären. Es besteht auch die Möglichkeit, Fachinhalte abzufragen.

### C Eingesetzte Materialien

**a) Schulbuch**

Es werden die Lehrwerke „Einsterns Schwester“ (Deutsch) und „Einstern“ (Mathematik) verwendet.

**b) Apps**

Folgende Apps werden aktuell den Kindern zur Verfügung gestellt: Anton, Antolin, LearningApps

**c) Workbooks,**

Im Fach Englisch besteht die Möglichkeit, das Workbook zu verwenden.

**d) Arbeitsbögen**

Zur Festigung, Übung, aber auch zur Einführung werden Arbeitsbögen bzw. Übungshefte allgemein aber auch individuell eingesetzt.

### D Rückmeldeformate

- a) Die Rückmeldungen erfolgen auf folgende Weisen:
  - a. E-Mail
  - b. Telefon
  - c. Persönlich (bei Abholung von Materialien)
  - d. Itslearning (Sprachnachrichten)
  - e. Auf den bearbeiteten Materialien
  - f. Zusätzlich auf einem Bogen, der den bearbeiteten Materialien beigelegt wird.
  - g. Kinder, die in der Notbetreuung sind, erhalten die Rückmeldungen vor Ort.
- b) Jede Lehrkraft gestaltet die Rückmeldung individuell.

#### **E Schüler-/Lehrer - Kontakte**

- a) Die Fachlehrkräfte für Deutsch und Mathematik sowie die Klassenlehrkraft hält regelmäßig Kontakt. Das neu eingeführte Lernmanagementsystem itslearning erleichtert den schnellen und unkomplizierten Austausch mit den Schülerinnen und Schülern.

#### **F Eltern-/Lehrer - Kontakte**

- a) Der Kontakt mit den Eltern und Erziehungsberechtigte erfolgt nach Bedarf. Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und auch die Schülerinnen und Schülern haben jederzeit die Möglichkeit, die Lehrkräfte per E-Mail, itslearning und auch telefonisch zu erreichen. Davon wird auch Gebrauch gemacht.
- b) Kinder, bei denen wir wissen, dass das Distanzlernen sich eventuell schwieriger gestaltet, werden regelmäßig von den Klassenlehrkräften angerufen, um sich über den aktuellen Stand zu informieren. Sollte es zu größeren Schwierigkeiten kommen, wird den Eltern und Erziehungsberechtigten angeboten, das Kind / die Kinder tageweise oder aber auch täglich in die Notbetreuung zu geben.

#### **G Sonstiges**

- a) In der Notbetreuung sind neben den Kindern, deren Eltern oder Erziehungsberechtigte in der kritischen Infrastruktur arbeiten, auch Kinder, bei denen das Distanzlernen bereits im ersten Lockdown nicht oder nur unzureichend funktioniert hat. Auch Kinder mit Teilhabebeeinträchtigung erhalten die Möglichkeit, die Notbetreuung in Anspruch zu nehmen (Absprache den freien Trägern). Wir haben die entsprechenden Eltern oder Erziehungsberechtigte angerufen und es angeboten.
- b) Insgesamt ist die Organisation des Distanzlernen bei uns gut. Die Kinder kommen mit den Aufgaben zurecht und haben auch einen Lernzuwachs.
- c) Die Ausgabe und das Zurückbringen