



Konzept: Schuljahr 22-23

Eingangsphase:

Grundlage:

Bereits im Schuljahr 2021/22 fiel auf, dass vermehrt Kinder eingeschult wurden, die eine zusätzliche Förderung bzw. einen anderen Schulalltag benötigen hätten. Da wir aber diese Kinder aufgrund der Coronapandemie nicht in den Kitas besuchen konnten, war uns das nicht bewusst. Nach den Einschulungsspielen in den Kitas im November und Dezember 2021 wurde schnell deutlich, dass wir den Schulstart und vermutlich auch einen größeren Teil des Schuljahres für mehrere Kinder anders gestalten müssen, damit diese im Schulalltag lernen zurecht zu kommen.

Folgenden Herausforderungen müssen wir uns u.a. stellen:

- eine erhöhte Zahl an Kindern mit Sprachauffälligkeiten
- mehrere Kinder hatten bereits in der Kita eine Frühförderung
- Kinder, die den Schulalltag bzw. die Unterrichtsstunden nicht durchhalten werden bzw. schnell erschöpft sein werden (geringe Konzentrationsfähigkeit)
- Kinder, die noch sehr im Spiel sind
- Feinmotorische Auffälligkeiten inkl. Stifthaltung
- nicht altersgemäße Konfliktfähigkeit (bei Streit, Überforderung, Unlust...)
- Schwierigkeiten, Arbeitsanweisungen altersgemäß, selbstständig umzusetzen
- mehrere Kinder brauchen erst einmal Zeit zum Ankommen

Am 02.05.22 entwickelten wir die Grundpfeiler des Konzepts für das kommende Schuljahr. Diese werden in den kommenden Wochen genauer ausgearbeitet.

Grundpfeiler:

- **1-2 PÜZ-Gruppen** (Persönliche Übungszeit): Inhalte: spielen auf dem Spielplatz, schaukeln, in der Sandkiste spielen, Balancieren, gemeinsame Spiele spielen, kneten...
- Der jetzige **Schulsozialarbeitsraum wird ein Rückzugsraum**. Dort werden die Materialien zur Feinmotorik aber auch zum Spielen sein. Der Raum wird in einigen Stunden durch Frau Clausen bzw. Frau Kierek betreut werden. In welchen Stunden dieser Raum besetzt bzw. genutzt werden soll, müssen die ersten Schulwochen zeigen.
- Der Schulsozialarbeitsraum wechselt in das Klassenhaus der Klassen 3 und 4 (jetziger Konfliktlotsenraum).
- In der **Pausenhalle** wird für die Klassen 1 ein **Bereich der Sinneswahrnehmung** von Buchstaben und Zahlen entstehen. Dort wird Folgendes angeboten: Buchstaben und Zahlen kneten, in den Sand schreiben, fühlen, ablaufen, stempeln, nachspuren, schreiben... Dieser Bereich wird in bestimmten Stunden durch Frau Clausen (Schulische Assistenz) betreut. Kinder aller drei Farbenklassen können dort arbeiten.
- Die Buchstabengeburtstage übernehmen wieder die Deutschlehrkräfte. Dadurch hat Frau Clausen Kapazitäten für den Pausenbereich frei.



- Im rechten **Bereich der Farbenklassen** entsteht ein **Bereich zur Entspannung**. Dort werden Materialien angeboten, mit denen sich die besonderen Kinder selbstständig beschäftigen und sich dadurch Auszeiten während der Unterrichtszeiten nehmen können. Mögliche Materialien sind: Knöpfe, Perlen auffädeln, Finger tricky, Memory, Domino, kleine Spiele, Puzzle, Malsachen, farbige Zylinder, Duplosteine, Steckwürfel, Logico für Frühförderung... Frau Clausen wird den Bereich in Absprache mit den Kolleginnen und Kollegen gestalten. Ein regelmäßiger Wechsel der Materialien verhindert eine Überforderung der Kinder durch eine Überfüllung der Regale. Die Regale werden fotografiert, sodass die Kinder lernen können, die Materialien an die richtige Stelle zurückzulegen.
- Die Fachschaften Deutsch und Mathematik haben **Lehrwerke bzw. Arbeitshefte** ausgesucht, die zunächst die **Basiskompetenzen** fördern, bevor die Buchstaben und Zahlen eingeführt werden.
- Die Lehrkräfte wissen, welche Kinder mit sehr großer Wahrscheinlichkeit die Eingangsphase in drei Jahren durchlaufen werden und können sich so zunächst auf die Weiterentwicklung der Basiskompetenzen fokussieren.
- Frau Rohloff informiert die Eltern und Erziehungsberechtigten über den veränderten Schulstart, deren Kinder mit sehr großer Wahrscheinlichkeit die **Eingangsphase in drei Jahren** durchlaufen werden.
- In der Zeit vom 15.08.-10.11.22 wird eine **SPA-Praktikantin** die Klasse Grün unterstützen.
- **Frau XX**, Förderzentrumslehrkraft, wird in den ersten Wochen vermehrt in den Farbenklassen eingesetzt werden, um die Kinder kennenzulernen.
- Der **Einsatz der Poolkräfte** muss flexibel gehalten werden.

Zeitplan:

- Das Konzept wird auf der Schulkonferenz am 09.05.22 besprochen und verabschiedet.
- Klassenteilung am 19.05.22: → genauere Planung für die einzelnen Klassen
- Alle Eltern und Erziehungsberechtigte der neuen Erstklässlerinnen und Erstklässler werden über das Konzept auf dem Elternabend am 09.06.22 informiert.
- Veröffentlichung des Konzepts auf der Homepage der Schule.