

# UNTERRICHTSKONZEPT / TAGESABLAUF / STRUKTUREN AN DER OTTO-THIESEN-SCHULE

Informationsabend am 14.10.2024

# SIND ALLE KINDER EINER KLASSENSTUFE GLEICH?



»Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!«

# RAHMENBEDINGUNGEN / UNTERRICHT

- 4x Klasse 1/2, 2x Klasse 3, 1x Klasse 4
- SU (Sachunterricht) und Kunst geblockt an einem Tag (ab ca. März 2025: Draußenschule – Draußentag → Elternabend folgt)
- Tägliche Erarbeitung /Besprechung mit allen/einigen Kindern
- 1/2: Erarbeitung meist in jahrgangshomogenen Gruppen
- Deutsch / Mathe getrennte Einführungen, gemeinsame Arbeitszeit → mehr individuelle Zeiteinteilung
- 5x pro Woche 35 (Klasse 1/2) bzw. 25 Minuten Klasse 3/4) Klassenzeit

# INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- Jedes Kind arbeitet in seinem eigenen Tempo und teilweise mit eigenen Materialien.
- Alle Lehrkräfte arbeiten mit Plänen.
- Kinder können sich ihren Arbeitsplatz häufig frei wählen (Pausenhalle, Flur, Klassenraum).

# GRUNDIDEE

- Lernen vom Kind aus gedacht
- mehr an den Stärken und der Themen der Kinder ansetzen
- leistungsschwächeren Kindern die Möglichkeit geben, an Themen länger zu arbeiten
- leistungsstarken Kindern die Möglichkeit geben, Themen nur so lange zu bearbeiten, bis sie die Inhalte verstanden haben
- mehr Zeit für Themen, die die Kinder interessieren
- mehr freie Zeiteinteilung während der Arbeitszeit

# WOCHENSTRUKTUR 1/2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:20 – 8:10					
8:10 – 8:20					
8:20 – 8:45	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit
8:45 – 9:15	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	Projekttag (SU/Kunst)
9:15 – 9:35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9:35 – 10:05	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	Projekttag (SU/Kunst)
10:10 – 12:10 inkl. 20 Min. Pause	Arbeitszeit	Arbeitszeit / X	Arbeitszeit / X	Arbeitszeit	Projekttag (SU/Kunst)
12:15 – 13:00	X	X	X	X	

Einführung Deutsch /Mathe kann auch getauscht sein.

X: Sport, Musik, Religion, Zeit für besondere Aufgaben, ...

# WOCHENSTRUKTUR 3/4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:20 – 8:10	Sp/E/R/Mus	Sp/E/R/Mus	Sp/E/R/Mus	Sp/E/R/Mus	Projekttag (SU/Kunst)
8:10 – 8:20	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
8:20 – 8:45	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit	Frühstück, Klassenzeit
8:45 - 9:15	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	Projekttag (SU/Kunst)
9:15 – 9:35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9:35 – 10:05	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	D oder M (Einführung)	Projekttag (SU/Kunst)
10:10 –12:10 inkl. 20 Min. Pause	Arbeitszeit	Arbeitszeit	Arbeitszeit	Arbeitszeit	Projekttag (SU/Kunst)
12:15 –13:00	X	X	X	X	

Sp/E/R/Mus: Sport, Englisch, Religion, Musik

# STUNDENVERTEILUNG

- Klassen 1/2:
  - 24 Stunden
  - Mo. – Do. letzte Stunde: Sport, Musik, Religion, besondere Stunde
  - Arbeitszeit in 1/2 kann sich auch verkürzen → Zeit für besondere Projekte/Aktivitäten/...
- Klassen 3/4:
  - 29 Stunden
  - Mo. – Do. letzte Stunde: mögliche Inhalte: Aufgaben aus dem Unterricht beenden, besondere Förderung, besondere Projekte/Aktivitäten, Garten
    - zwei Stunden davon werden Sport, Musik, Englisch oder Religion sein
  - Projekttag: 1. – 5. Stunde



# KLASSENZEIT

- mögliche Inhalte
  - Morgenkreis
  - Frühstück
  - Gespräche Lehrkraft – Schülerinnen und Schüler
  - Besprechung des Tagesablaufs
  - Besprechung der Pläne – mindestens 1x pro Woche
  - Lesezeit
  - Arbeitszeit
  - Freiarbeitszeit
- Klassenlehrkraft oder Fachlehrkraft

# EINFÜHRUNG (DEUTSCH / MATHE)

## PRO FACH: 4X PRO WOCHE À 30 MINUTEN

- Einführung in ein Thema
- Übungen / Besprechungen zu einem Thema
- Jahrgangintern (Jahrgangsstufe 1, 2, 3, 4)
  - Klasse Blau / Gelb → Jahrgang 1 - Jahrgang 2
  - Klasse Grün / Orange → Jahrgang 1 - Jahrgang 2
  - Klasse 3
  - Klasse 4
  - Regenbogengruppe für Kinder, die in Deutsch und / oder Mathe nicht an den Themen der Jahrgangsstufe arbeiten (z. B. 3-jährige Eingangsphase)
- nicht alle Kinder der Klassen 3 und 4 müssen jeden Tag in die Inputzeit – Entscheidung liegt bei der Lehrkraft (entwickelt sich im Laufe des Schuljahres)

# LEHRKRAFT (EINFÜHRUNG) (DEUTSCH / MATHE)

- sammelt einmal pro Woche alle Aufgaben ein und kontrolliert diese
- gibt die Arbeitspläne bzw. Wochenpläne an die Kinder der Lerngruppe heraus
- ist für die Leistungsbeurteilung, die Zeugnisse und die Zeugnisgespräche der Lerngruppe zuständig

# ARBEITSZEIT

- Die Kinder arbeiten im Klassenraum / Flur / Pausenhalle an den Arbeitsplänen bzw. Wochenplänen
  - Mathe und Deutsch
  - Klasse 3/4: teils auch Englisch oder Sachunterricht
- Klasse 1/2: in der ersten Zeit: Vorgabe: 20 Minuten Deutsch, 20 Minuten Mathe pro Arbeitszeit; dann freie Wahl
- Klasse 3/4: mit Anleitung bei der Organisation, dann freie Wahl – je nachdem, wie gut ein Kind sich die Zeit einteilen kann (Entscheidung liegt bei der Lehrkraft)
- zusätzlich arbeiten die Kinder an frei gewählten Themen, wenn die Pflichtaufgaben erfüllt sind (z. B. book creator – forschen zu eigenen Themen und ein Buch erstellen)

# ARBEITSZEITLEHRKRAFT

- Deutsch- oder Mathelehrkraft (Einführung)
- unterstützt und hilft während der Arbeitszeit (inhaltlich, organisatorisch)
- gibt ggf. Rückmeldung an die andere Fachlehrkraft

# LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

- Mathe macht stark / Lesen macht stark
- Lernerfolgskontrollen (LEK)
- Ergebnisse während der Einführungs- und Arbeitszeit

# PROJEKTTAG

## 1. Halbjahr:

- „klassische“ Sachunterrichtsthemen (Pflichtthemen aus den Fachanforderungen)
- Wo es sich anbietet, wird das Fach Kunst integriert.
- Ggf. wird es auch einen Kunsttag geben (vor allem in Klasse 3/4)
- Förderung der Methodenkompetenzen (z. B. Lapbook, Referat, Internetrecherche, Plakat, ...)
- Schwerpunkt auf die BNE-Themen (Bildung zur nachhaltigen Entwicklung) –

# PROJEKTTAG

- 2. Halbjahr (voraussichtlich ab März)
- Draußentag
  - Mögliche Aktivitäten/Themen: Schulhof erkunden, Pflanzen, Tiere, Dorf kennenlernen (Berufe, Gebäude, ...), Wald, Bauernhof, ...
  - Deutsch (ABC, Verben, Geschichten erfinden, ...)
  - Mathe (Mengen, Geometrie, Größen, ...)
- ➔ Umstrukturierung der Unterrichtsstunden (Elternabend folgt)



# BNE-THEMEN





Gibt es zu dem Schulkonzept noch Fragen?